

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области

«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

Предметно цикловая комиссия профессионального цикла укрупненной
группы специальностей «Образование и педагогика»

О.В. Болотокова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ
И ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

*Рекомендовано
советом учебно - методического центра
в качестве учебно-методического пособия для студентов заочной формы
обучения специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в
начальных классах*

Воронеж, 2016 г.

УДК 372.8

ББК 74.26

Б 12

Болотокова, О.В. Методические рекомендации по выполнению и оформлению домашних контрольных работ для студентов заочного отделения. – О.В. Болотокова. – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВГППК», 2016. - 12 с.

Методические указания содержат рекомендации для студентов по выполнению и оформлению домашних контрольных работ, согласно учебному плану. В методических указаниях представлены подробные методические рекомендации по выполнению различных видов домашних работ.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Библиограф.: 5 назв. Табл. 1. Ил. -.

Рассмотрено на заседании предметно цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» (Протокол №7 от 22.03.2016 г.)

Печатается по решению совета учебно-методического центра ГБПОУ ВО «ВГППК»

Содержание

Введение.....	3
1. Требования к оформлению контрольной работы.....	4
2. Критерии оценки.....	6
3. Приложение.....	8

Введение

За период обучения в колледже предусмотрено выполнение определенного количества домашних контрольных работ по различным дисциплинам.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

В методических рекомендациях представлены единые требования к выполнению и оформлению домашних контрольных работ.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) определение степени подготовленности студента к будущей практической работе.

Домашние контрольные работы выполняются студентами в межсессионный период в соответствии с графиком выполнения контрольных работ, составленным по курсам и учебным группам.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом. Важно, чтобы система заданий письменных контрольных работ выявляла как знания студентов по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа – это своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.

При подготовке контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, которую рекомендует преподаватель, выбрав один из вариантов. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем дисциплины.

Требования к оформлению контрольной работы

Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формат-А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 15 мм; нумерация страниц в правом верхнем углу обязательна. Объем работы зависит от дисциплины и определяется преподавателем.

Возможен вариант выполнения контрольной работы в ученической тетради (18 листов), рекомендуется писать в тетради в клетку, через клетку, обязательны поля справа и нумерация страниц (выполнение контрольной от руки разрешается в исключительных случаях).

На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью), дата выполнения. В правом нижнем углу – домашний адрес и место работы (см. приложение № 1).

На второй странице указывается тема, содержание (план) контрольной работы и номер варианта (см. приложение № 2).

В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список используемой литературы. Список используемой литературы приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями (образцы основных библиографических описаний в приложении 3). Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 10-ти лет) и ссылки на страницы сайтов интернет-ресурсов. Пример оформления списка используемой литературы представлен в приложении 4.

Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета.

По ходу изложения текста контрольной работы обязательно выполняются ссылки на используемые источники, например: [1, с.1]. Первая цифра после квадратной скобки - это номер источника, затем запятая, затем

буква «с»- это страница, следующая цифра – это номер источника и квадратная скобка закрывается.

Каждый вопрос, рассматриваемый студентом в контрольной работе должен заканчиваться выводом.

Домашняя контрольная работа предоставляется методисту заочного отделения до или во время лабораторно-экзаменационной сессии..

Справка – вызов с сохранением среднего заработка на период сессии выдаётся только тем студентам, которые выполнили и представили контрольную работу в срок соответствии с графиком выполнения контрольных работ.

Для сдачи контрольной работы преподавателю, предварительно методистом заочного отделения выдается направление, в котором делается отметка о сдаче контрольной работы и регистрируются в специальном журнале в день поступления на отделение.

Студент-заочник, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче экзамена по данному предмету.

Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закреплённый за данной учебной группой. Домашняя контрольная работа проверяется и рецензируется в срок не более 7 дней после её регистрации и оценивается по пятибалльной системы.

Не зачтённые контрольные работы возвращаются студенту для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

Критерии оценки знаний студентов

Качественные характеристики - полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость студентов, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов - это оценки “5”, “4”, “3”, “2”, “1”.

Косвенные показатели оценки знаний, умений студентов: качества личности, способствующие переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели знаний студентов

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний
“5”	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
“4”	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и

	<p>системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них</p>	<p>синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями</p>
“3”	<p>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</p>	<p>Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов</p>
“2”	<p>Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя</p>	<p>Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы</p>
“1”	<p>Полное незнание и непонимание учебного материала (студент не может ответить ни на один поставленный вопрос)</p>	<p>_____</p>

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
« Воронежский государственный профессионально-педагогический
КОЛЛЕДЖ»

Домашняя контрольная работа

По _____

(наименование дисциплины, МДК)

Студента группы № _____

Специальности **44.02.01. (051044)Дошкольное образование**

Ф.И.О. _____

Проверил : _____

Дата : _____

Образцы оформления основных библиографических описаний

1. А. А. Барабанов.- М.: Академия, 2010.- 215с. :
2. Кравцов, Г. Г. Шестилетний ребёнок : психологическая готовность к школе/Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова - М.: Педагогика, 2012.-120 с.:
3. Книга трёх авторов: Жуковская, Р. И. Родной край / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова.- М.: Сфера, 2012.-86 с.
4. Истоки: базисная программа развития ребёнка-дошкольника /Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук -М.: Педагогика,2000.- 95с
5. Электронные ресурсы удалённого доступа (интернет) • Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже; пер. с франц.— М.: Академия, 2012.— Режим доступа: <http://www.informika.ru> • Гончарова, Ю.А.

