

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
И ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
(заочная форма обучения)**

Воронеж, 2019 г.

УДК 372.8

ББК 74.26

Б 12

Болотокова О.В. Методические рекомендации по выполнению и оформлению домашних контрольных работ. – О.В. Болотокова. – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВГППК», 2019г. - 11 с.

Методические указания содержат рекомендации для обучающихся по выполнению и оформлению домашних контрольных работ, согласно учебному плану. В методических указаниях представлены подробные методические рекомендации по выполнению различных видов домашних работ.

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Библиограф.: 5 назв. Табл. 1. Ил. -.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссией профессионального цикла отделения «Технологий и педагогических наук».

Протокол № 1 от 03.09.2019/_____ / Алейникова М.И.

© ГБПОУ ВО «ВГППК», 2019г.

Содержание

Введение.....	4
1. Требования к оформлению контрольной работы.....	5
2. Критерии оценки.....	7
3. Приложение.....	9

Введение

За период обучения в колледже предусмотрено выполнение определенного количества домашних контрольных работ по различным дисциплинам.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы обучающихся заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

В методических рекомендациях представлены единые требования к выполнению и оформлению домашних контрольных работ.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) определение степени подготовленности обучающегося к будущей практической работе.

Домашние контрольные работы выполняются в межсессионный период в соответствии с графиком выполнения контрольных работ, составленным по курсам и учебным группам.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом. Важно, чтобы система заданий письменных контрольных работ выявляла как знания по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа – это своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.

При подготовке контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, которую рекомендует преподаватель, выбрав один из вариантов. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем дисциплины.

1. Требования к оформлению контрольной работы

Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формат-А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 15 мм; нумерация страниц в правом верхнем углу обязательна. Объем работы зависит от дисциплины и определяется преподавателем.

Возможен вариант выполнения контрольной работы в ученической тетради (18 листов), рекомендуется писать в тетради в клетку, через клетку, обязательны поля справа и нумерация страниц (выполнение контрольной от руки разрешается в исключительных случаях).

На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью), дата выполнения. В правом нижнем углу – домашний адрес и место работы (см. приложение № 1).

На второй странице указывается тема, содержание (план) контрольной работы и номер варианта (см. приложение № 2).

В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список используемой литературы. Список используемой литературы приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями (образцы основных библиографических описаний в приложении 3). Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 10-ти лет) и ссылки на страницы сайтов интернет-ресурсов. Пример оформления списка используемой литературы представлен в приложении 4.

Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета.

По ходу изложения текста контрольной работы обязательно выполняются ссылки на используемые источники, например: [1, с.1]. Первая цифра после квадратной скобки - это номер источника, затем запятая, затем

буква «с»- это страница, следующая цифра – это номер источника и квадратная скобка закрывается.

Каждый вопрос, рассматриваемый обучающимся в контрольной работе должен заканчиваться выводом.

Домашняя контрольная работа предоставляется заведующему заочного отделения до или во время лабораторно-экзаменационной сессии..

Справка – вызов с сохранением среднего заработка на период сессии выдаётся только тем обучающимся, которые выполнили и представили контрольную работу в срок соответствии с графиком выполнения контрольных работ.

Для сдачи контрольной работы преподавателю, предварительно заведующим заочного отделения выдается направление, в котором делается отметка о сдаче контрольной работы и регистрируются в специальном журнале в день поступления на отделение.

Обучающийся-заочник, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче экзамена по данному предмету.

Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закреплённый за данной учебной группой. Домашняя контрольная работа проверяется и рецензируется в срок не более 7 дней после её регистрации и оценивается по пятибалльной системы.

Не зачтённые контрольные работы возвращаются обучающемуся для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

2.Критерии оценки знаний

Качественные характеристики - полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость обучающихся, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний обучающихся- это оценки “5”, “4”, “3”, “2”, “1”.

Косвенные показатели оценки знаний, умений : качества личности, способствующие переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели знаний

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний
“5”	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
“4”	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-

	<p>требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания преподавателя на них</p>	<p>следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями</p>
“3”	<p>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</p>	<p>Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов</p>
“2”	<p>Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя</p>	<p>Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы</p>
“1”	<p>Полное незнание и непонимание учебного материала (обучающийся не может ответить ни на один поставленный вопрос)</p>	<p>_____</p>

3.Приложения

Приложение 1

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
« Воронежский государственный профессионально-педагогический
колледж»

Домашняя контрольная работа

По _____

(наименование дисциплины, МДК)

Обучающегося (йся) группы № _____

Специальности **44.02.01. Дошкольное образование**

Ф.И.О. _____

Проверил : _____

Дата : _____

Образцы оформления основных библиографических описаний

1. А. А. Барабанов. Строительные конструкции- М.: Академия, 2017.- 215с.:
2. Кравцов, Г. Г. Шестилетний ребёнок : психологическая готовность к школе/Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова - М.: Педагогика, 2012.-120 с.:
3. Книга трёх авторов: Жуковская, Р. И. Родной край / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова.- М.: Сфера, 2018.-86 с.
4. Истоки: базисная программа развития ребёнка-дошкольника /Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук -М.: Педагогика,2018.- 95с
5. Электронные ресурсы удалённого доступа (интернет) • Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже; пер. с франц. - М.: Академия, 2019. - Режим доступа: <http://www.informika.ru> Гончарова, Ю.А.