

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



СВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО «ВГПП»
В.Е. Шеншин

2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования
региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья на 2019-2020 годы**

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
1. Нормативно-правовое обеспечение организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
1.1	Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность базовой профессиональной образовательной организации	Закрепление в профессиональной образовательной организации положений о сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования	апрель 2019 года	руководитель Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ о создании на базе ГБПОУ ВО «ВГППК» РУМЦ СПО и внесение изменений в штатное расписание, Положение о Центре, Приказ о назначении руководителя РУМЦ СПО
1.2	Обновление программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь 2019	социально-психологическая служба	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
1.3	Размещение нормативно-правовых документов на сайте базовой профессиональной образовательной организации	Обеспечение информации о нормативно-правовой базе инклюзивного профессионального образования	в течение 2019 года	ответственное лицо за сайт, руководитель Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Страничка на сайте ГБПОУ ВО «ВГППК»
1.4	Заключение соглашений о сотрудничестве с заинтересованными субъектами в области инклюзивного профессионального образования	Выстраивание эффективного взаимодействия с заинтересованными субъектами в области инклюзивного профессионального образования	в течение 2019 года	руководитель Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Соглашения о сотрудничестве с ПОО, центрами занятости населения, СОШ, БУ ВО Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста

2. Проведение анализа состояния системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

2.1	Мониторинг приема в СПО инвалидов и лиц с ОВЗ	Анализ поступивших инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО	Ежегодно июнь – август до 15.08	руководитель Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	База данных
2.2	Мониторинг состояния инклюзивного профессионального образования	Оценка системы инклюзивного профессионального образования	Ежегодно до 06.09	методист Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	База данных
2.3	Мониторинг потребности инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании и обучении	Выявление потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь ежегодно	методист Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Атлас региональной потребности профессий
2.4	Проведение мониторинга удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей качеством услуг профессионального образования и обучения ГБПОУ ВО «ВГППК»	Получение информации о доступности и качестве услуг профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Май-июнь ежегодно	методист Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Отчет
2.5	Мониторинг наличия в образовательных учреждениях условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Получение информации о наличии условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Август ежегодно	методист Центра профессиональной ориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Отчет
2.6	Изучение личностных особенностей и психических состояний студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выявление личностных особенностей и актуальных психических состояний	в течение года	психолог Центра профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Аналитические материалы

2.7	Проведение заседаний Наблюдательного совета ВГППК	Оценка и принятие решений по деятельности базовой профессиональной образовательной организации	1 раз в квартал	Директор колледжа	Протокол заседания
3. Организационно-методическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
3.1	Создание специальных условий для производственного обучения	Оборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий специальным и учебным оборудованием	июнь-сентябрь 2019 г.	директор, заместитель по АХЧ, старший мастер, руководитель центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	План оснащения мастерских, лабораторий
3.2	Разработка дистанционных учебных курсов	Обеспечение доступности профессионального образования вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся	в течение года	руководитель ИТ, руководитель Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Дистанционные курсы
3.3	Разработка Интернет-ресурса по сопровождению профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение информационной открытости	май 2019 г.	руководитель ИТ, руководитель Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Интернет-ресурс
3.4	Разработка методических рекомендаций «Особенности разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих для лиц с интеллектуальными нарушениями»	Методическое сопровождение профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих	июнь-октябрь 2019 г.	Заместитель директора по МР, методист Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Методические рекомендации

3.5	Сборник лучших практик в области инклюзивного профессионального образования	Тиражирование лучших практик в области инклюзивного профессионального образования	2019 - 2020 г.	руководитель Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, ПОО	Сборник
3.6	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Формирование у студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительных компетенций	2019 - 2020 г.	заместитель директора по МР, преподаватели, мастера п/о, методист	Программы дополнительного профессионального образования
3.7	Реализация мероприятий ИПРА. План психолого-педагогического сопровождения	Организация работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации	в течение года	психолог Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	План мероприятий сопровождения
3.8	Проведение конференции «Профессиональная ориентация детей с инвалидностью и ОВЗ: обобщение опыта профессиональных образовательных организаций, результаты, перспективы»	Обмен лучшими практиками в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	декабрь 2019 г.	руководитель Центра профориентации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, психолог, методист	Программа мероприятия
3.9	Проведение круглого стола « Педагогическая деятельность по проектированию и реализации в условиях инклюзивного образования в СПО»	Обмен лучшими практиками	ноябрь 2019 г.	Руководитель РУМЦ СПО, психолог, методист	Программа мероприятия
3.10	Проведение мастер-класс «Эффективные приемы работы с обучающимися с нарушаем слуха»	Обмен эффективными приемами и методами работы с обучающимися с нарушением слуха	декабрь 2019г.	руководитель РУМЦ СПО, психолог, методист	Программа мероприятия
3.11	Организация информирования и консультирования по вопросам инклюзивного профессионального образования	Оказание консультационной помощи по вопросам инклюзивного профессионального образования	в течение года	консультационная служба	Журнал проведения консультаций

3.12	Фестиваль творческих работ, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Территория возможностей»	Развитие творческого мышления у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	март 2020 г.	руководитель РУМЦ СПО, методист	Программа мероприятия
3.13	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов «Делай мир лучше силой своего мастерства»	Формирование толерантного отношения общества к людям с инвалидностью и ОВЗ	декабрь 2019 г.	руководитель РУМЦ СПО, методист	Программа мероприятия
3.14	Освещение в СМИ вопросов развития инклюзивного профессионального образования	Привлечение внимания общественности к проблемам инклюзивного образования	в течение года	заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО	Публикации в СМИ
4. Обеспечение профессиональной навигации и сопровождения профессиональной карьеры студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при формировании траектории карьерного роста	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся общеобразовательных организаций, адаптации студентов.	в течение года	социально-психологическая служба	Аналитические материалы
4.2	Разработка программ профессиональных проб, в том числе в дистанционном режиме	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций	в течение года	преподаватели, мастера п/о	Банк программ профессиональных проб
4.3	Разработка сетевой профориентационной программы «Моделирование профессионального самоопределения»	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций	в течение года	методист РУМЦ СПО, психолог	Программа
4.4	Проведение консультирования по вопросам профессиональной ориентации обучающихся родителей (законных представителей)	Оказание помощи по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	социально-психологическая служба	Консультации по вопросам профориентации

4.5	Разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации, траекторий карьерного роста	Формирование индивидуальной профессиональной и образовательной траектории обучающихся	в течение года	социально-психологическая служба	Индивидуальная программа профориентации
4.6	Формирование портфолио профессиональных и личностных достижений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отслеживание хода профессионального и личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	в течение года	кураторы, мастера п/о	Портфолио студента
4.7	Проведение «Дня открытых дверей» «Калейдоскоп профессий»	Информирование всех категорий населения о направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации	апрель 2019	руководитель Центра РУМЦ СПО, заместитель директора по УВР	План проведения
4.8	Обновления банка профессиограмм профессий и специальностей	Информирование о профессиях и специальностях	в течение года	руководитель РУМЦ СПО, психолог	Банк профессиограмм профессий и специальностей
4.9	Работа консультационного пункта по развитию предпринимательства	Создание условий для развития предпринимательских компетенций, сопровождения профессиональной карьеры	в течение года	руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	План мероприятий
4.10	Работа по трудоустройству	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	руководитель отдела по трудоустройству	План мероприятий
5. Повышение квалификации педагогических кадров					
5.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации в области инклюзивного профессионального образования	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации	в течение 2019 года	заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО	Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность по проектированию и

					реализации профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования»
5.2	Организация работы педагогического сообщества	Обмен лучшими практиками	в течение 2019- 2020 г.	заместитель директора по МР	Банк практик
5.3	Изучение лучших российских и зарубежных практик в сфере инклюзивного профессионального образования	Трансляция в региональную систему профессионального образования лучших практик в сфере инклюзивного образования	в течение 2019- 2020 г.	заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО	Банк практик