

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Приказ № 85 от 23.05.2014

С изменениями и дополнениями

Пр. № 22 от 22.10.2015г.

№ положения 2.26



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГБПОУ ВО «ВГППК»

1. Общие положения и определения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г., Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее СПО), Устава ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (далее Колледж), приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823) о порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и других нормативных документов.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Информационно-образовательная среда – это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-

образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Дистанционное образование рассматривается как система реализации процесса электронного обучения с подтверждением образовательного ценза. Посредством дистанционного образования реализуется комплекс образовательных услуг, предоставляемых населению с помощью информационно-образовательной среды.

1.7. Система дистанционного образования рассматривается как образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения независимо от мест нахождения обучающихся.

1.10. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в полном объеме или их частей в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Термины, обозначения и сокращения

ГБПОУ ВО «ВГППК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
ФГОС СПО	федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
ДО	Дистанционное образование
Система ДО	Система дистанционного образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
Тьютор-специалист	специалист (сотрудник управления ЭО), осуществляющий руководство самостоятельной работой студентов и осуществляющий контроль выполнения студентами учебного плана и усвоения учебного материала.

Тьюториал - очное учебное занятие со студентами, проводимое тьютором с помощью интерактивных технологий. Виды тьюториалов: установочный тьюториал, тьюториал перед сессией, тьюториал-тренинг перед итоговой государственной аттестацией.

Вебинар - онлайн-занятие, которое проводится с помощью специальной компьютерной программы. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

3. Основные цели и социальные приоритеты развития ЭО, применения ДОТ в колледже.

3.1. Цели развития ЭО, применения ДОТ в колледже:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента студентов и слушателей, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено;
- повышение рейтинга колледжа в конкурентной образовательной среде региона.

3.2. Задачи развития ЭО, применения ДОТ в колледже:

- создание интегрированной электронной информационно-образовательной среды, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;
- формирование электронных информационных и образовательных ресурсов как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контингента колледжа;
- организация процесса ДО и обеспечение его квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать весь спектр современных образовательных ресурсов, а также дистанционных, информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Организация ЭО, порядок применения ДОТ в колледже

4.1. ЭО, ДОТ в колледже могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

4.2. При подготовке по специальностям, получение которых в очно-заочной, заочной форме и форме экстерната не допускается, ЭО и ДОТ могут использоваться в очной форме при реализации профессиональных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

4.3. Для управления и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используются возможности образовательного портала колледжа (<http://www.vgppk.ru/index.php/student/rasp.html>), на котором управление ЭО размещает расписание учебных занятий.